

Ai docenti:

PROGETTO DIGIDID

Nell'ambito dell' Avviso pubblico

Covid-19 - sviluppo di competenze digitali negli istituti scolastici superiori secondari per la didattica digitale integrata/e-learning

ISIS LEOPOLDO II DI LORENA ORGANIZZA I SEGUENTI CORSI:

CORSO	N ORE	N. ISCRIZIONI	SCADENZA ISCRIZIONE
1. Piattaforme e strumenti per la didattica a distanza edizione 1	16	10	10/02/2023
Attività: <ul style="list-style-type: none"> • Didattica a distanza sincrona e asincrona • Potenzialità e limiti delle principali piattaforme per la didattica sincrona a distanza • Device e connessioni per la Dad: tecniche di risoluzione dei problemi • Piattaforme per la formazione asincrona: Trio della Regione Toscana • Utilizzo di applicativi multimediali per la dad sincrona e asincrona • Come costruire test interattivi • Principi di trattamento di immagini e video • Presentazioni e animazioni con Power Point • Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona. 			
2. Piattaforme e strumenti per la didattica a distanza edizione 2	16	10	10/02/2023
Attività: <ul style="list-style-type: none"> • Didattica a distanza sincrona e a sincrona • Potenzialità e limiti delle principali piattaforme per la didattica sincrona a distanza • Device e connessioni per la Dad: tecniche di risoluzione dei problemi • Piattaforme per la formazione asincrona: Trio della Regione Toscana • Utilizzo di applicativi multimediali per la dad sincrona e asincrona • Come costruire test interattivi • Principi di trattamento di immagini e video • Presentazioni e animazioni con Power Point • Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona. 			
3. Didattica digitale integrata nelle materie di base (discipline umanistiche)	16	10	15/02/2023
Attività: <ul style="list-style-type: none"> • La Didattica digitale integrata: Concetti di base e linee guida del ministero • Valutare la scelta tra lezioni sincrone e asincrone • Concetti base e applicati alla situazione di cooperative learning • Project work di gruppo volto alla definizione di modelli di didattica digitale integrata specificamente costruiti per le materie di base a indirizzo umanistico • Imparare a valutare le competenze e non solo le conoscenze degli studenti 			

- Rapporto lezione/prova verifica/valutazione
- come valutare le interrogazioni in video chiamata
- Come costruire lezioni con feed-back di comprensione
- Attività laboratoriale finale destinata a costruire un progetto formativo completo per la propria disciplina Costruzione del libro digitale per la propria materia
- Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona.
- Costruzione di una pagina di social media del docente per interagire con gli studenti
- Attività da svolgere in cooperative learning

4. Didattica digitale integrata nelle materie di base (discipline scientifiche)	16	8	15/02/2023
<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Didattica digitale integrata: Concetti di base e linee guida del ministero • Valutare la scelta tra lezioni sincrone e asincrone • Concetti base e applicati alla situazione di cooperative learning • Imparare a valutare le competenze e non solo le conoscenze degli studenti • Rapporto lezione/prova verifica/valutazione • Come valutare le interrogazioni e le esercitazioni in video chiamata • Come costruire lezioni con feed-back di comprensione • Project work di gruppo volto alla definizione di modelli di didattica digitale integrata specificamente costruiti per le materie di base a indirizzo scientifico. • Attività laboratoriale finale destinata a costruire un progetto formativo completo di Didattica digitale integrata per la propria disciplina di indirizzo • Organizzazione dei materiali digitale per la propria materia • Costruzione di una pagina di social media del docente per interagire con gli studenti • Attività da svolgere in cooperative learning 			
5. Didattica digitale integrata nelle materie di indirizzo agrario	16	8	15/02/2023
<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Didattica digitale integrata: Concetti di base e linee guida del ministero • Valutare la scelta tra lezioni sincrone e asincrone • Concetti base e applicati alla situazione di cooperative learning • I laboratori digitali usufruibili a distanza • Imparare a valutare le competenze e non solo le conoscenze degli studenti • Rapporto lezione/prova verifica/valutazione • Come valutare le interrogazioni in video chiamata • Project work di gruppo volto alla definizione di modelli di didattica digitale integrata specificamente costruiti per le materie dell'indirizzo agrario • Attività laboratoriale finale destinata a costruire un progetto formativo completo di Didattica digitale integrata per la propria disciplina di indirizzo • Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona. • Organizzazione dei materiali digitale per la propria materia • Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona. • Costruzione di una pagina di social media del docente per interagire con gli studenti • Attività da svolgere in cooperative learning 			
6. Didattica digitale integrata nelle materie di indirizzo enogastronomico-alberghiero	16	8	15/02/2023

Attività: <ul style="list-style-type: none"> • La Didattica digitale integrata: Concetti di base e linee guida del ministero • Valutare la scelta tra lezioni sincrone e asincrone • Concetti base e applicati alla situazione di cooperative learning • I laboratori digitali usufruibili a distanza • Imparare a valutare le competenze e non solo le conoscenze degli studenti • Rapporto lezione/prova verifica/valutazione • Come valutare le interrogazioni in video chiamata • Project work di gruppo volto alla definizione di modelli di didattica digitale integrata specificamente costruiti per le materie dell'indirizzo enogastronomico-alberghiero • Attività laboratoriale finale destinata a costruire un progetto formativo completo di Didattica digitale integrata per la propria disciplina di indirizzo • Organizzazione dei materiali digitale per la propria materia • Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona. • Costruzione di una pagina di social media del docente per interagire con gli studenti • Attività da svolgere in cooperative learning 			
7. Didattica digitale integrata nelle materie di indirizzo socio-economico	16	6	15/02/2023
Attività: <ul style="list-style-type: none"> • La Didattica digitale integrata: Concetti di base e linee guida del ministero • Valutare la scelta tra lezioni sincrone e asincrone • Concetti base e applicati alla situazione di cooperative learning • Imparare a valutare le competenze e non solo le conoscenze degli studenti • Rapporto lezione/prova verifica/valutazione • Come valutare le interrogazioni in video chiamata • Project work di gruppo volto alla definizione di modelli di didattica digitale integrata specificamente costruiti per le materie dell'indirizzo socio-sanitario • Attività laboratoriale finale destinata a costruire un progetto formativo completo di Didattica digitale integrata per la propria disciplina di indirizzo • Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona. • Organizzazione dei materiali digitale per la propria materia • Costruzione di una pagina di social media del docente per interagire con gli studenti • Attività da svolgere in cooperative learning 			
8. Didattica digitale per i bisogni educativi speciali	16	10	15/02/2023
Attività: <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere con metodologia cooperative learning quanto realizzato nelle attività DDI per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali • Analisi delle esperienze svolte, raccolta di materiali e buone pratiche adottate • La Didattica digitale integrata: Concetti di base e linee guida del ministero. • La DDI per l'inclusione: tecniche e strumenti per agevolare la fruizione della didattica a distanza (sincrona e asincrona) da parte degli allievi con bisogni educativi speciali • Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona. • Project work di gruppo volto alla definizione di modelli di didattica digitale integrata specificamente costruiti per le materie dell'indirizzo agrario ed enogastronomico • Attività laboratoriale finale destinata a costruire modelli di integrazione tra didattica tradizionale e didattica digitale in funzione dei vari bisogni educativi speciali degli studenti. 			
9. Didattica digitale per le disabilità	16	8	15/02/2023

Attività:

- Raccogliere con metodologia cooperative learning quanto realizzato nelle attività in Dad e in genere con gli strumenti digitali per gli studenti con disabilità
- Analisi delle esperienze svolte, raccolta di materiali e buone pratiche adottate
- La Didattica digitale integrata: Concetti di base e linee guida del ministero.
- La DDI per l'inclusione: tecniche e strumenti per agevolare la fruizione della didattica a dist(sincrona e sincrona e asincrona) da parte degli allievi con disabilità
- Utilizzo di suoni e immagini nella didattica sincrona e asincrona.
- Project work di gruppo volto alla definizione di modelli di didattica digitale integrata per i vari tipi e livelli di disabilità.
- Attività laboratoriale finale destinata a costruire modelli di integrazione tra didattica tradizionale e didattica digitale in funzione dei vari bisogni educativi speciali degli studenti

Una volta effettuata, sul sito della scuola, la preiscrizione per i moduli prescelti sarete contattati dall'ufficio alunni per l'iscrizione cartacea

Il Dirigente Scolastico